

S.O.013 PROGRAME DE ARHITECTURĂ PUBLICĂ
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Urbanism și Arhitectură				
Departamentul	ARHITECTURA				
Ciclul de studii	Studii superioare integrate, ciclul I (licență) și ciclul II (master)				
Programul de studii	0731.1 Arhitectură				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
II (frecvență la zi)	IV	E	S – unitate de curs de specialitate	O - unitate de curs obligatorie	2

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/ seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
60	30	-	-	30	0

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	dialogul pluridisciplinar cu următoarele discipline: bazele compoziției, proiectarea de arhitectură I-III, studiul formei I-III, geometria descriptivă, istoria antică, istoria evului mediu, istoria urbanismului, programe de arhitectură rezidențială, etc.
Conform competențelor	să aplice cunoștințe teoretice în determinarea tipurilor de clădiri și edificii publice în conformitate cu sistematizarea planimetrică, elementele planimetrice componente, zonificarea funcțională, grupurile de încăperi, sistemul constructiv și metodele de edificare, materialele de construcții etc.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector, calculator, ecran, tablă. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	nu se prevăd

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Capacitatea de a crea proiecte de arhitectură ce îndeplinesc cerințele de expresivitate estetică arhitecturală, a necesităților funcționale și a adecvării structurale și tehnice. Capacitatea de a proiecta în acord cu caracteristicile mediului natural și construit. Cunoașterea adecvată a problemelor fizice, tehnologice și de funcționare a clădirilor, pentru asigurarea confortului interior și a protecției climaterice:
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea cerintelor de expresivitate arhitecturală; ▪ Idefinirea necesităților funcționale; ▪ Conceperea schemelor tehnologice si structurale pentru realizarea proiectului; ▪ Efectuarea proiectului în acord cu caracteristicile mediului natural și construit; ▪ Rezolvarea problemelor fizice, tehnologice și de funcționare a clădirilor, pentru asigurarea confortului interior și a protecției climaterice. <p>CP3. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor existente în construcții și de asimilare tehnologiilor performante. Înțelegerea proiectării structurale, a problemelor de inginerie și construcție pentru utilizarea lor în proiectare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea tehnologiilor existente in constructii; ▪ Cunoașterea proprietăților materialelor de construcție și tehnologiile de punere în operă a acestora; ▪ Selectarea materialelor și tehnologiilor adecvate condițiilor particulare de alcătuire și amplasare a instalațiilor; ▪ Înțelegerea proiectării structurale, a problemelor de inginerie și construcție pentru utilizarea lor în proiectarea clădirilor; ▪ Transpunerea conceptelor tehnologice în documente de proiect tehnologic.
Competențe transversale	<p>CT1. Asumarea responsabilității propriilor decizii și acțiuni în situații bine definite.</p> <p>CT2. Disponibilitatea de a relaționa cu membrii echipei și capabilitatea de a coordona activități specifice domeniului; Să aibă abilități de comunicare, în limba maternă și străină și transmitere a informațiilor către grupuri și medii profesionale.</p>

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Însușirea și cunoașterea tipurilor de clădiri și edificii cu funcții publice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să înțeleagă și să descrie structura unui edificiu public (elementele planimetrice/grupurile de încăperi componente). ▪ Să selecteze tipurile de zonare funcțională adecvate pentru diferite tipuri de edificii publice. ▪ Să clasifice edificiile și clădirile publice după toate particularitățile. ▪ Să aplice corect procedeele de proiectare a edificiilor publice în conformitate cu actele normative în vigoare.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
<p>T1. Evoluția diferitor tipuri de clădiri publice.</p> <p>1.1. Clădirile publice ca element reciproc cu clădirile de locuit.</p> <p>1.2. Tipologia socială a clădirilor publice, funcția lor în condițiile contemporane.</p> <p>1.3. Rolul clădirilor publice în dezvoltarea modului de viață. Valoarea socială a organizării spațiale a clădirilor publice și teritoriilor acestora.</p> <p>1.4. Etapele caracteristice de dezvoltare și apariția tipurilor noi de clădiri publice. Sistemele de deservire social-culturală și rețele de clădiri publice.</p>	2	

1	2	3
T2. Clasificarea tipurilor clădirilor publice. 2.1. Cerințele de bază a normelor de sistematizare a clădirilor obștești (normele de evacuare, iluminare, insolație, ventilare, protecție, termică, izolarea de zgomot, acustica etc). 2.2. Tipurile de bază a clădirilor publice.	4	
T3. Construcțiile de bază, aspectele utilajului ingineresc tehnologia de producere și metodele de construcții în clădirile obștești, însemnătatea aspectului volumetric. 3.1. Construcțiile clădirilor cu puține etaje și cu multe etaje. Standartizarea construcțiilor arhitecturale în sistematizarea clădirilor obștești. 3.2. Tipizarea. Unificarea. 3.3. Problemele economice la proiectarea clădirilor obștești. 3.4. Elaborarea aspectului artistic a clădirilor obștești, interiorul și exteriorul ca elemente a ansamblului urbanistic.	4	
T4. Clasificarea aspectelor și elementelor tipurilor aparate a încăperilor clădirilor și construcțiilor. 4.1. Grupul de intrare și grupul încăperilor principale. 4.2. Grupul încăperilor auxiliare. 4.3. Comunicățiile verticale și orizontale. 4.4. Schemele de bază de comunicație a clădirilor obștești. 4.5. Principiile de bază funcționale de sistematizare a încăperilor.	4	
T5. Principiile de proiectare a comunicațiilor orizontale. 5.1. Organizarea nodurilor de intrare. Tambur. Vestibul. Coridor. Organizarea evacuării din clădire. Încăperile recreative. Foier. 5.2. Principiile de proiectare a comunicațiilor verticale. Scări. Pante. Acensoare.	2	
T6. Clădiri de învățământ și educație. 6.1. Sistemul învățământului public. Clasificarea tipurilor instituțiilor de învățământ (grădinițe, școli, colegii, universități). Principiile sistemului de învățământ și legătura cu mediul locativ. 6.2. Caracteristicile de bază și cerințele către elementele instituțiilor de învățământ. 6.3. Cerințele specifice către utilajul încăperilor instituțiilor de învățământ și educație. 6.4. Amenajarea teritoriilor.	2	
T7. Clădirile comerciale. 7.1. Rolul social-economic a întreprinderilor de comerț, alimentare publică, servicii sociale. 7.2. Clasificarea tipurilor de bază a întreprinderilor de comerț, alimentare publică și servicii sociale. 7.3. Principiile rețelelor a întreprinderilor de comerț, alimentare și servicii și legătura cu complexele urbanistice. 7.4. Caracteristica și cerințele de bază a elementelor clădirilor. Schemele funcționale, legătura reciprocă a încăperilor de bază. 7.5. Cerințele specifice către clădirile de comerț-sociale.	2	

T8. Instituțiile ocrotirii sănătății. 8.1. Bazele sociale de organizare a sistemului ocrotirii sănătății, odihnă și turism. 8.2. Clasificarea instituțiilor: policlinica, spitale, sanatorii, instituții de odihnă. Caracteristicile și cerințele de bază către elementele instituțiilor. 8.3. Sistemele funcționale de legătură reciprocă între încăperile de bază. Cerințele de bază către utilaj. 8.4. Amenajarea teritoriului.	2	
T9. Instituțiile cultural-teatrale. 9.1. Rolul social în organizarea timpului liber și odihnei. 9.2. Clasificarea instituțiilor teatrale. 9.3. Principiile de elaborare a rețelelor clădirilor teatrale. 9.4. Caracteristicile de bază către elementele instituțiilor. Schemele funcționale de legătură reciprocă a încăperilor de bază. 9.5. Metodele compoziționale a încăperilor de bază. 9.6. Metodele compoziționale de elaborare a diferitor tipuri de instituții cu scopul efectuării evacuării spectatorilor, acusticii și vizibilității normele.	3	
T10. Clădirile și construcțiile sportive. 10.1. Rolul social a clădirilor sportive în dezvoltarea culturii fizice. 10.2. Clasificarea tipurilor construcțiilor sportive. 10.3. Amplasarea construcțiilor sportive în structura urbanistică. 10.4. Caracteristicile și cerințele de bază către elementele instituțiilor sportive. 10.5. Schemele funcționale de legătură între încăperile de bază. 10.6. Particularitățile arhitecturale, constructive și inginerești a construcțiilor sportive.	3	
T11. Instituțiile guvernatoare. 11.1. Clasificarea instituțiilor și clădirilor guvernatoare. 11.2. Amplasarea instituțiilor în sistemul urbanistic. 11.3. Caracteristicile și cerințele de bază către elementele instituțiilor. 11.4. Schemele funcționale de legătură reciprocă a încăperilor de bază.	2	
T12. Clădirile și construcțiile de transport. 12.1. Importanța socială și economică a obiectelor de transport. 12.2. Clasificarea tipurilor de bază a clădirilor de transport. 12.3. Amplasarea clădirilor în sistemul de transport. 12.4. Schemele funcționale.	2	
Total curs:	30	
Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
Nu se prevăd	0	
Total lucrări practice/seminare:	0	

8. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gh.Vais, „Programe de arhitectură”, Cluj-Napoca, U.T.PRESS, 2008 2. D.Prudeanu, P.Baciu, M.Gheorghiu, „Arhitectură și sistematizare”, București, Ed.didactică și pedagogică, 1990. 3. G.Roșu, „Spațiul arhitectural multifuncțional”, editura universitară „Ion Mincu”, București, 2005. 4. Manualul arhitectului / după E.Neufert. editura A.G.I.R., București 1999 5. D.Rădulescu „Arhitectura centrelor culturale moderne”, Editura Tehnică, București, 1996. 6. Indicații metodice „Zonarea funcțională a edificiilor obștești” / Tipologia clădirilor II, D.Andronovici, S.Tronciu, M.Șargorodschii 7. Коваленко Ю.Н. Краткий справочник архитектора. Киев: Будевельнік, 1975. 8. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Адамович Б.Г. Бархин и др. М.: Стройиздат, 1985. 9. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий. М.: Высш. школа, 1998. 10. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Адамович Б.Г. Бархин и др. М.: Стройиздат, 1985. 11. С.Г.Змеул, Б.А.Маханько, Архитектурная типология зданий и сооружений, Москва Стройиздат, 2001 12. Шимко В.Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход), Издательство: Архитектура-С: 2009 13. Ткачев В.Н., Архитектурный дизайн: Издательство: Архитектура-С, 2008 14. Минервин Г.Б., Дизайн архитектурной среды, Издательство: Архитектура-С, 2007 15. А.В.Ефимов, Дизайн архитектурной среды, Москва Издательство «Архитектура-С», 2004 16. Под редакцией И.Е.Рогожина, А.И.Урбаха, Архитектурное проектирование общественных зданий, Москва Стройиздат, 1985 17. ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения».
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новикова Е.Б. Интерьер общественных зданий: художественные проблемы. М.: Стройиздат, 1990. Под редакцией А.В.Степанова, Объемно-пространственная композиция, Москва Издательство «Ладья», 2000 2. Юдина А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий, Москва, Издательство Академия, 2011 3. Н.А.Сапрыкина, Архитектурная форма: статика и динамика, Москва Издательство Архитектура-С», 2004 4. Ю.А.Дыховичный, З.А.Казбек-Казиев, А.Б.Марцинчик, Т.И.Кириллова, О.В.Коретко, Н.Ф.Тищенко, Архитектурные конструкции (в двух томах), Москва Издательство «Архитектура-С», 2006

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15%	15%	-	40%
Standard minim de performanță:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezența (minim 75%) și activitatea la prelegeri; ▪ Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre atestări și examen; ▪ Recuperarea absențelor de la prelegere prin elaborarea referatului pe tema respectivă – evaluare curentă. ▪ Demonstrarea la etapele de evaluare periodică și studiul individual a cunoașterii programelor de arhitectură pentru toate tipurile de clădiri și edificii publice, specificul fiecărui tip, normative. 					