

## S.O.007 PROIECTAREA DE ARHITECTURĂ VII

### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Urbanism și Arhitectura				
<b>Departamentul</b>	Arhitectura				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare integrate: licență și masterat, ciclu I, II				
<b>Programul de studii</b>	0731.1 Arhitectura				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
<b>IV</b> (învățământ cu frecvență)	<b>VII</b>	<b>E, PA</b>	<b>S – disciplina de specialitate</b>	<b>O - disciplina obligatorie</b>	<b>8</b>

### 1. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
<b>120</b>		<b>120</b>	<b>120</b>	-	-

### 2. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Bazele Compoziției și Coloristica, Proiectarea de arhitectură I-VII, Istoria arhitecturii, Teoria urbană, Bazele proiectării urbane, PAC, Metodologia Proiectării, Arhitectura spațiului interior, Arhitectura peisageră, Tipologia Cladirilor, Legislatia în construcție, Arhitectura și Urbanism.
Conform competențelor	Capacitatea de a crea proiecte de arhitectură ce îndeplinesc cerințele estetice, funcționale, structurale și tehnice; de a proiecta în acord cu caracteristicile mediului; de a rezolva probleme fizice, tehnologice și funcționare a clădirilor, cunoștințe privind comunicarea profesională și socială, formarea unei culturi generale în domeniul arhitecturii.

### 3. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate lipsese și întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul orelor cursului dat.
Laborator/seminar	Proiectele de an se îndeplinesc în timpul activităților individuale. Consultațiile studenților se vor desfășura conform orarului de consultații. Proiectul se prezintă până la începutul sesiunii de examene, conform graficului de studii. Studenții vor îndeplini proiecte (sub îndrumarea profesorului), conform condițiilor specificate în tema de proiectare. Termenul de predare a lucrării variază în funcție de volumul de lucru. Pentru predarea cu întârziere, nota se depunctează cu 1 pct.

#### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C2.1.</b> Identificarea cerintelor de expresivitate arhitecturala.</p> <p><b>C2.2.</b> Idefinirea necesităților funcționale.</p> <p><b>C2.3.</b> Conceperea schemelor tehnologice și structurale pentru realizarea proiectului.</p> <p><b>C2.4.</b> Efectuarea proiectului în acord cu caracteristicile mediului natural și construit.</p> <p><b>C2.5.</b> Rezolvarea problemelor fizice, tehnologice și de funcționare a clădirilor.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Capacitatea de a proiecta în acord cu caracteristicile mediului natural și construit.</p> <p><b>CT2.</b> Selectarea materialelor și tehnologiilor adecvate condițiilor particulare de alcătuire și amplasare a instalațiilor.</p>

#### 5. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Explorarea complexității spațiale și a relațiilor dintre spații cu dimensiuni, roluri și semnificații diferite, în interiorul unui ansamblu urban coerent.
Obiectivele specifice	Dezvoltarea unui proiect de la general la detaliu, de la spațiul urban la obiect de arhitectura, relația între interior și exterior, și abordarea problematicii proiectului din diferite aspecte – urbanistic, arhitectural, peisager, amenajari de infrastructura.

#### 6. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica seminarelor</b>		
<b>LP 1. Inițierea în Proiect an - Instituției de învățământ-LICEU</b> (tema, componența, criteriile de evaluare, forma prezentării, scara). Definiții și noțiuni generale despre instituții de învățământ.	4	
<b>LP 2.</b> Propunere de scenariu. Schițe. Caracteristica generală și specificul instituțiilor de învățământ.	4	
<b>LP 3.</b> Prezentarea analogiilor (nu mai puțin de 5 exemple). Schițarea imaginii arhitectural-spațiale.	4	
<b>LP 4.</b> Indicatorii tehnico-economici. Alcătuirea arhitectural-spațială a instituției de învățământ.	4	
<b>LP 5.</b> Schemele zonării funcționale a terenului. Analiza urbanistică a situației. Secțiunile longitudinale și transversale ale terenului ( declivitatea reliefului ).	4	
<b>LP 6.</b> Plan General. Zonarea. Scheme de planificare urbană. Soluționarea planului general cu amenajarea teritoriului.	4	
<b>LP 7. Aprobarea sistematizării</b> instituției de învățământ - LICEU. Planuri. Secțiuni. Scheme de zonare pe nivele.	4	
<b>LP 8.</b> Concretizarea compoziției spațial-volumetrice a liceului.	4	
<b>LP 9. Schița-de-schiță N1. Schița - idee.</b> (Plan general, scheme de urbanism, planuri pe niveluri, compoziție spațial-volumetrică).	4	
<b>LP 10.</b> Soluționarea planului general cu amenajarea teritoriului.	4	
<b>LP 11. Aprobarea planului general.</b>	4	
<b>LP 12.</b> Clasificarea tipurilor de auditorii conform specificului functional selectat.	4	
<b>LP 13.</b> Concretizarea compoziției spațial-volumetrice a liceului.	4	

<b>LP 14.</b> Elaborarea perspectivelor din diferite unghiuri de vedere. Efectuarea desfășuratelor, fațadelor și secțiunilor liceului.	4	
<b>LP 15.</b> Efectuarea fațadelor, perspectivelor și secțiunilor liceului.	4	
<b>LP 16.</b> Soluționarea planului general cu amenajarea teritoriului.	4	
<b>LP 17. Aprobarea sistematizării pentru toate tipurile de clase și auditorii.</b> Calculul dotărilor social-culturale. Organizarea curții liceului. Calculul urbanistic.	4	
<b>LP 18. Schița-de-schiță N2.</b> Elaborarea schematică a fațadelor pe baza compoziției spațial-volumetrice.	4	
<b>LP 19.</b> Corectarea fațadelor. Variante de soluționare coloristică. Identificarea proporțiilor și a mediului propus.	4	
<b>LP 20. Elaborarea planelor</b> conform schemei zonării funcționale.	4	
<b>LP 21. Elaborarea planelor și axonometriilor-</b> pentru fiecare etaj.	4	
<b>LP 22.</b> Elaborarea perspectivelor din diferite unghiuri de vedere. Înverzirea și organizarea spațiului curții liceului. Amplasarea spațiilor pentru elevi: scuar intrare principală, teren de sport, spații de agrement, spații de manifestări (sc.1:500).	4	
<b>LP 23.</b> Elaborarea desfășuratelor pe străzile principale și punctele caracteristice de vedere.	4	
<b>LP 24. Proiect-schiță.</b> Compunerea desenelor pe planșe, soluția coloristică.	4	
<b>LP 25.</b> Planul general cu amenajarea teritoriului. Sistematizarea interioară a instituției de învățământ. Infrastructura tehnico-edilitară de pe teritoriul liceului.	4	
<b>LP 26.</b> Panoramele și perspectivele instituției de învățământ. Sistematizarea verticală.	4	
<b>LP 27. Executarea dimensionării, cotării, denumirilor, catalogul tipuri de auditoria și săli, ITE. Discurs.</b>	4	
<b>LP 28.</b> Finisarea planșelor. Scheme, desfășurate, perspective, secțiuni, panorame, planul de situație și cel general.	4	
<b>LP 29. Finisarea machetei și video-animația.</b>	4	
<b>LP 30. Susținerea proiectului de an.</b> Predarea lucrării (partea grafică, macheta, video-animația, tabelul executării proiectului completat).	4	
<b>Total seminare:</b>	<b>120</b>	

### 7. Referințe bibliografice

Principale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipologia clădirilor, schemele zonării funcționale a clădirilor obștești. Indicații metodice. Chișinău, UTM, 2007.</li> <li>2. Кузнецов С. Я. Проектирование общеобразовательных школ. Методическое пособие. М. МАРХИ. 2010 г”.</li> <li>3. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Под общей редакцией И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. Изд.2-е. М. Стройиздат. 1985.</li> <li>4. NEUFERT E. „Manualul arhitectului, Editura A.G.I.R., București 1999”.</li> <li>5. NCM C.01.03:2017</li> <li>6. СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" .</li> <li>7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01„Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий”.</li> </ol>
------------	--

Suplimentare	NCM E.03.02:2018 „Protecția împotriva incendiilor a clădirilor și instalațiilor”. CPC.01.02:2017. „Clădiri și construcții. Prevederi generale de proiectare cu asigurarea accesibilității pentru persoane”.
--------------	---

## 8. Evaluare

Periodică		Curentă	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2			
<b>10 %</b>	<b>10 %</b>	<b>10 %</b>	<b>30 %</b>	<b>40 %</b>

Standard minim de performanță:

- Prezența și activitatea la prelegeri și lecții practice este obligatorie;
- Obținerea notei minime de „5,00” la fiecare dintre evaluări;
- Executarea sarcinilor pentru elaborarea proiectelor este obligatorie.